**Draaiboek Contactavond 11 okt 2021 JAAR 1**

**Doelen**:

Na het bijwonen van de eerste bijeenkomst kunnen de praktijkopleiders/leermeesters

van jaar 1 en 2:

* De leerstijl van de van de Vios en de opleidingsstijl van de praktijkopleider herkennen
* Herkennen hoe feedback geven ingezet kan worden in de praktijkopleiding
* Feedback en feedforward inzetten als ondersteunend instrument om het leren van de VioS te bevorderen

Randvoorwaarden:

* Bijeenkomst zal fysiek plaats vinden.
* Er wordt in subgroepen gewerkt, waarbij 2 coachgroepen worden samengevoegd in 1 lokaal. Subgroepen per lokaal worden adhv inschrijvingen bekeken.

Middelen tijdens de avond nodig (wordt apart verstrekt):

Deel 1:

* PP m.b.t. leerstijlen, aangevuld met een korte kennisclip (deze is al gemaakt)
* Hand-outs m.b.t. leerstijlen en evt. kopie uit boek Boendermaker

Deel 2:

* Study skills cards voor workshop deel 2: 1 setje per subgroep. Subgroepen van plm 5 deelnemers.
* PP met uitleg verschillende leerstrategieën

Algemeen:

* Pennen (1 per deelnemer)
* Evaluatieformulieren

Voorbereiding van LM/PO:

* Nadenken over eigen leerstijl en eigen begeleidingsstijl

Voorbereiding van coach:

* Leerstijlen VioS verzamelen van eigen coachgroep en meenemen naar contactavond.

Om uit te delen na de contactavond (wordt apart verstrekt):

* Infographic studysmart

**18u00 - 18u10** Plenaire opening door hoofdopleiders

**18u10 - 18u15** Transfer naar 3 verschillende lokalen MET smartboard (jaar 1: Jan-Willem met Richard, Janine met Noortje, Rob met Marcel)

**18u15 - 19u45** Workshop deel 1 en deel 2 waarbij terugkoppeling weer naar deel 1

**19u45 - 19u50** Evaluatie en afronding

**19u50 - 20u00** Inloop module coördinatoren bij vragen

**Workshop Deel 1. Leerstijlen**

***Doel van de workshop***: inzicht krijgen in het belang van ervaringsleren d.m.v. het herkennen van de verschillende leerstijlen en deze te kunnen benoemen, om deze gericht in te zetten bij de begeleiding van de VioS

- Belang van leerstijlen en de leercirkel

- Kan een leerstijl van de eigen VioS globaal benoemen

- Leerstijl benutten binnen werkplek voor een optimaal leerrendement

Proces vooraf: Per lokaal (dus 2 coachgroepen) wordt uitleg gegeven over leerstijlen evt. m.b.v. korte kennisclip over leerstijlen.

Randvoorwaarden: Leermeesters nemen de uitslag van de ingevulde leerstijlentest mee van eigen student (voorkeur Kolb en anders kernkwadrant of SWOT).

Op PP worden op sheet 1 de verschillende leerstijlen gepresenteerd met de leercyclus van David Kolb. Op sheet 2 worden een aantal stellingen besproken onderling. Op sheet 3 take home messages. Sheet 4 literatuur. Evt. hand-outs van samenvatting Boendermaker of kopie uit boek.

Proces gedurende workshop:

* Er wordt eerst een korte kennismakingsronde gedaan van circa 5 min.
* Wie is er bekend met leerstijlen, aan de hand van sheet 1 en wat betekent dit voor het goed opstarten van het leertraject van de VioS (5min)
* Sheet 2 bespreken van de stellingen (10min)
* Opleiders en VioS gaan onderling bespreken of er overeenkomsten zijn in leerstijl (opleider versus VioS) . Wat betekent dit voor de leerbehoefte en begeleiding van de VioS. Wat is hierin de positieve ontdekking/ conclusie (25min)
* Coach vat samen en sluit dit onderwerp af middels sheet 3 Take home messages en maakt transfer naar workshop 2. (5min)

Tijd: Workshop 1. duur 45min

**Workshop Deel 2 The awareness session / assessment *for* learning**

***Doel van de workshop***: inzicht krijgen in effectieve leerstrategieën, om deze gericht in te zetten bij de begeleiding van de VioS.

Proces vooraf: Per lokaal wordt er uitleg gegeven over leerstrategieën. Dit kan evt. door inzet van de PP.

Randvoorwaarden: Op beeld (PP) worden op 1 sheet (NVMO, sheet 6) de verschillende leerstrategieën toegelicht. Dit kan in beeld blijven gedurende de workshop, zodat deelnemers terug kunnen kijken wat elke leerstrategie inhoudt. Op sheet 7 staat de oefening zoals deze ook hier wordt uitgevoerd. Deze ook laten zien. Per subgroep wordt 1 setje *study skills cards* uitgedeeld. Op deze kaartjes staan verschillende leerstrategieën. Op de achterzijde staat de sleutel, dat kan verteld worden en deelnemers morgen dit niet bekijken tijdens de oefening.

Proces gedurende workshop: De coachgroep gaat aan de slag met het ordenen van de study skills cards, in 3 categorieën: weinig effectief, matig effectief of hoog effectief.

Tijd: Subgroepen krijgen 10 min de tijd om deze ordening te maken. De coach heeft hier geen rol.

Nabespreking: De coach kan kiezen hoe hij/zij dit vorm wil geven. De antwoordsleutel wordt verstrekt in subgroepen. Uitleg bij de antwoordsleutel kan worden gegeven.

Tips voor punten ter nabespreking:

* Waarom wordt welke leerstrategie als effectief gezien door deelnemers?
* Is de antwoordsleutel verrassend? Waarom wel of niet?
* Vertaling naar eigen VioS en opleidingsplek: is het te implementeren of wordt er al zodanig gewerkt?
* Hoe is dit te vertalen naar de leerstijl van je individuele vios? => **terugkoppeling deel 1**
* Aangezien toetsen zo effectief is, is feedback heel belangrijk om tot goed leren te komen. Formatief toetsen, is toetsen om te leren.

**19u45 – 20u00 Deel 3 Wrap up**

1. Wat zijn de belangrijkste zaken die opleiders meenemen en morgen al kunnen toepassen bij hun VioS? Welke rol speelt de leerstijl en de leerstrategie hierin?
2. Tips en tops m.b.t. de avond.
3. Wensen m.b.t. contactavond 2: beoordelen
4. Evaluatieformulieren laten invullen